

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

Рассмотрено
На заседании худсовета
школы

Прованова И.Б.
Протокол №1
от «15» 08 2020 г.

Утверждено на заседании
Методического совета
МБОУ СОШ № 30

Ярмоленко Г.Г.
Протокол №
от «18» 08 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 30

Бабенко Т.А.
Приказ №
от «18» 08 2020 г.



**Рабочая программа
По основам безопасности жизнедеятельности
5-9 класс
Срок реализации 2020-2025 г.г.**

Год разработки 2020

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

Рассмотрено
На заседании худсовета
школы

Прованова И.Б.

Протокол №1 от 25.08.20

от «__» _____ 20__ г.

Утверждено на заседании
Методического совета
МБОУ СОШ № 30

Ярмоленко Г.Г.

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 30

Бабенко Т.А.

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
По основам безопасности жизнедеятельности
5-9 класс
Срок реализации 2020-2025 г.г.**

Год разработки 2020

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897.

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;
- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189;
- авторской программы М. П. Фролова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», рабочей программы под редакцией Ю. М. Фролова «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Просвещение» 2011;
- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Уссурийска» УГО;
- программы развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности МБОУ СОШ № 30.

Цели и задачи предмета

Целью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирования практических компетенций в защите от реальных опасностей, а также для формирования социальных качеств учащегося, сознающего себя личностью социально активной, уважающей законы Российской Федерации и правопорядок, готовой выполнить свои обязанности перед обществом и государством, способной внести посильный вклад в повышению уровня

защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Цель определяет следующие задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- формирование антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- формирование духовно-нравственных позиций противостояния идеологии терроризма и экстремизма.

II. Общая характеристика предмета ОБЖ

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

При изучении курса ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. Учебно-познавательную, включающую:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическую, включающую:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

За основу курса принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности {может изучаться в 5—9 классах}.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дачный (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных

ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

III. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели, 34 часа в год, (всего 170) .

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «изобразительное искусство»

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания, чрезвычайные

ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для района проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;
- выявлять и характеризовать роль человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни, по поведению на дорогах, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания, план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха:
- руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учащийся получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Учащийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;
- характеризовать РСЧС, МЧС;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть обеспечения национальной безопасности России;
- описывать существующую систему оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте, дома.

Учащийся получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие о задачах гражданской обороны по защите населения;
- обсуждать роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности населения;
- различать инженерно-технические сооружения для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Учащийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как опасное социальное явление;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушения общественного порядка.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Учащийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации, описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Основы медицинских знаний

Учащийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее встречающиеся в быту, и их возможные последствия;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций и систему мер по защите населения, выполнять приемы само- и взаимопомощи.

Учащийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**V. Содержание учебного предмета
«основы безопасности жизнедеятельности»**

Тема. Количество часов	Содержание учебного материала	Характеристика основных видов деятельности ученика
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (29 ч)	<u>5 класс</u>	
	34 часа Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Безопасность на водоемах Водоемы. Особенности водоемов в	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Заучивать правила безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации. оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах. Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Знакомиться с мерами безопасности в быту. Учиться понимать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Изучать состояние водоемов в различное время года. Знать правила поведения на водоемах. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Учиться определять места водозабора. Усваивать правила само- и взаимопомощи терпящих бедствие

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч)	различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде. Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Антитеррористическое поведение в повседневной жизни. Наиболее опасные террористические акты Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел или если вас завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при	на воде. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценивать состояние окружающей среды. Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни. <i>Аналитическая</i> Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. <i>Практическая</i> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни <i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении. Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия терактов. Анализировать свои возможности безопасного поведения. <i>Практическая</i> Вырабатывать варианты своего
---	--	---

Оказание первой медицинской помощи (3 ч)	захвате самолета. Правила поведения при перестрелке Первая медицинская помощь и правила ее оказания Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	поведения при угрозе возникновения теракта. <i>Учебно - познавательная</i> Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. <i>Практическая</i> Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (25 ч)	6 класс 34 часа Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Активный отдых на природе и безопасность Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов. Домашний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к	<i>Учебно - познавательная</i> Знакомиться с видами активного отдыха в природных условиях, с возможными опасными ситуациями, возникающими в природных условиях. Обсуждать рекомендации по обеспечению личной безопасности на природе. Осваивать правила подготовки и обеспечения безопасности в походах. Описывать факторы, влияющие на безопасность человека в дальних и ближних походах. Осваивать правила безопасности при автономном существовании в природной среде. <i>Аналитическая</i> Анализировать общие правила безопасного поведения в природных условиях. Выявлять особенности подготовки к конкретному выходу на природу (пеший, лыжный, водный походы). Устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной-среде и

Оказание первой медицинской помощи (9 ч)	местам отдыха различными видами транспорта. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные ситуации в природных условиях Опасные погодные явления. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика Первая медицинская помощь и правила ее оказания Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.	возникновением различных опасных ситуаций. Знакомиться с опасными ситуациями в природных условиях. <i>Практическая</i> Отрабатывать навыки подготовки к выходу на природу. Отрабатывать навыки ориентирования на местности. Учебно - познавательная Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Аналитическая Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. Практическая Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера (30 ч)	7 класс 34 часа Чрезвычайные ситуации природного характера Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).	<i>Учебно - познавательная</i> Различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Сопоставлять возможные

Оказание первой медицинской помощи (4 ч)	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь и правила ее оказания Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Раны, виды ран. Правила наложения повязок	последствия чрезвычайных ситуаций. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по месту возникновения и последствиям. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. <i>Учебно - познавательная</i> Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. <i>Практическая</i> Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (34 ч)	<u>8 класс</u> 34 часа Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от	<i>Учебно-познавательная</i> Изучать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Учиться различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Знать потенциально опасные объекты в районе проживания. Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

	чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Современный комплекс проблем безопасности социального характера Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера	техногенного характера. Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Знать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации. Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. <i>Аналитическая</i> Анализировать влияние человеческого фактора на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <i>Практическая</i> Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
Здоровый образ жизни и его составляющие (21 ч)	<u>9 класс</u> 34 часа Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности	<i>Учебно-познавательная</i> Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально-демографии ее кие процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать особенности физического, психического. социального развития человека. Описывать составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье (11 ч)	психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Составляющие здорового образа жизни Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и антитеррористического поведения. Вредные привычки и их влияние на здоровье Вредные привычки — основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и	Овладевать правилами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом. Изучить и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. <i>Аналитическая</i> Анализировать состояние своего здоровья. Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. <i>Практическая</i> Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни {режим дня, программа закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т.д.) <i>Учебно-познавательная</i> Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных
--	---	---

Способы остановки кровотечения.	го дыхания, непрямого массажа сердца.
Оказание первой медицинской помощи (2 ч)	окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД - угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции Первая медицинская помощь и правила ее оказания Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. <i>Аналитическая</i> Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на сохранение собственной здоровья. <i>Практическая</i> Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. <i>Учебно - познавательная</i> Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. <i>Практическая</i> Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи

VI. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание	Контроль	Домашнее задание,
Раздел I. Основы комплексной безопасности						
1		Введение. Что такое ЧС?	1	Отличия в условиях жизни горожанина и сельского жителя. Источники опасности в современном городе. Основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире. Основные причины пожара в доме. Действия, если в квартире возник пожар. Правила пожарной безопасности		1
2		Главные формулы безопасности.	1			2-3
3		Опасности есть в городе и поселке.	1			4
4		Системы обеспечения безопасности	1		Тест	5
5		Опасные ситуации в жилище. Пожары в жилище	1			6-7
6		Системы оповещения при пожаре	1			8.1
7		Средства пожаротушения	1			8.2
8		Обобщающий урок	1		Кон раб	
9		Опасные газы	1	Порядок подачи воды в квартиру. Причины затопления. Применение электроэнергии. Опасность электроэнергии. Отравление продуктами питания		9
10		Затопления жилища. Разрушение здания	1			10-11
11		Как защитить себя от опасных веществ. Средства бытовой химии	1		Тест	12.1
12		Чем еще можно отравиться...	1			12.2
13		ОС на дорогах и тротуарах.	1			13.1

		Обязанности пешехода		Гололёд. Опасности		
14		Безопасность на транспорте. Обязанности пассажира.	1	гололеда. Толпа		13.2
15		Обобщающий урок	1		Кон раб	
16		ЧС в метро	1	Правила дорожного движения		14
17		Другие опасности на улицах города	1	Понятия «пассажир», «пешеход». участников дорожного движения.		15
18		ЧС на железнодорожном транспорте	1	Основные причины транспортных аварий.		16
19		ЧС на водном транспорте	1	Автобус. Поведение в автобусе. Поведение при авариях, при затоплении салона.	Тест	17
20		Мы промчимся по звонкому льду	1	Железнодорожный транспорт, вари и катастрофы на нём.		18
21		ЧС на авиационном транспорте	1	Безопасность жилища		19
22		Опасные ситуации криминального характера Как защитить свой дом	1			20.1-20.2
23		Криминальные ситуации характера вне жилища	1			20.3
24		Обобщающий урок	1		Кон раб	
25		Нарушение экологического равновесия Воздух без смога.	1	Вода, загрязнение воды. Санитарные нормы воды. Очистка воды в домашних условиях.		21.1
26		Вода - формула жизни.	1	Загрязнение почв.		21.2
27		Загрязнение почв.	1	Продукты под контролем. Назначение и принцип действия		21.3
28		Продукты под контролем	1	противогазов		21.4
29		От чего еще гражданину может стать не по себе.	1			21.5-21.6

		Безопасный компьютер.				
Раздел II. Основы медицинских знаний						
30		Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях	1	Раны, как открытые повреждения. Виды ран. Причины ранений.	Тест	22.1
31		Первая медицинская помощь при ожогах	1	Признаки: боль, кровотечение, видимое или скрытое разрушение тканей. Закрытые повреждения:		22.2
32		Первая медицинская помощь при химических ожогах и отравлениях	1			22.3
33		ГО в мирное военное время	1			24
34		Обобщающий урок	1		Кон раб	

6 класс

№	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание	Контроль	Домашнее задание
Раздел I. Основы комплексной безопасности						
1		Введение. Экстремальные ситуации	1	Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Природные процессы, возникающие в результате действия стихийных сил, их воздействие на человека. Понятия: стихийное бедствие и чрезвычайная ситуация природного характера. Умение управлять собой		1
2		Как подготовиться к путешествию в незнакомом месте	1			2
3		Факторы , мешающие успешно справиться ЭС.	1			3
4		Последовательность действий.				4
5		Смена	1		Тест	5

		климатогеографических условий		и своей психикой. Что такое наше внимание?		
6		Общие правила акклиматизации		Развитие наблюдательности		6
7		Если человек отстал от группы Если человек заблудился в лесу	1	Подготовка к походу.		7-8
8		Обобщающий урок	1		Кон раб	
9		Аварии на транспорте в безлюдном месте.		Способы определения сторон света на местности.		9
10		Способы подачи сигналов	1	Необходимость сохранения направления движения. Движение по азимуту с использованием компаса. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища или укрытия. Основные виды жилища и укрытий в летнее и зимнее время и способы их сооружения.		10
11		Ориентирование по компасу, солнцу, луне и звездам.	1			11-12
12		Ориентирование на местным признакам. Как находить дорогу к жилью	1			13-14
13		Устройство временных укрытий. Постройка временных укрытий	1			15
14		Оборудование временного укрытия	1		Тест	15
15		Обобщающий урок	1		Кон раб	
16		Добывание огня. Разведение костра.	1	Значение питания для организма человека:		16
17		Типы костров.	1	поддержка		16

		Разведение костра		биологической жизни,		
18		Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечении водой	1	обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом и окружающей средой.		17
19		Организация питания Растительная пища. Нетрадиционная пища.	1	Использование организмом пищевых веществ для роста и развития, поддержания физического состояния, трудоспособности и защитных возможностей.	Тест	19
20		Добывание пищи охотой и рыбной ловлей.	1			19
21		Приготовление пищи	1			19
22		Личная гигиена, уход за обувью и одеждой.	1			20
23		Возможные опасности на пути следования и меры по предупреждению.	1			21
24			1		Кон раб	

Раздел II. Основы медицинских знаний

25		Общие правила оказания самопомощи и оказания первой помощи пострадавшему.	1	Необходимость аптечки первой помощи при проведении похода. Лекарственные и перевязочные материалы, которыми комплектуется аптечка, их назначение.		1-2
26		Аптечка. Потертости мозоли, ссадины, порезы.	1			3-4
27		Закрытые травмы. Ушибы, вывихи, переломы.	1	Классификация травм. Закрытые (ушибы, растяжения, разрывы связок, сухожилий, мышц, вывихи суставов,		5
28		Первая медицинская помощь при укусах животными	1			6

29		Отравления. Первая медицинская помощь утопающему. Реанимация.	1	переломы, сдавления) и открытые раны (сопровожаемые наружным кровотечением).		7-8
30		Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	Особенности закрытых травм.	Тест	9
31		Поражение молнией. Заболевание глаз. Удаление инородных тел из глаз, уха, носа.	1	Ушибы и их признаки. Оказание первой медицинской помощи при ушибах		10-11
32		Переноска пострадавшего без носилок.	1			12
33		Средства коллективной и индивидуальной защиты	1			
34		Обобщающий урок	1		Кон раб	

7 класс

№	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание	Контроль	Домашнее задание
Раздел I. Основы комплексной безопасности						
1		Введение. ЧС природного характера	1	Понятие опасного природного явления, их примеры. Показатель, определяющий разрушающее действие ураганов, бурь, смерчей.		1
2		Наводнения. Классификация наводнений.	1			2
3		Классификация	1			2

		наводнений по масштабу, факторы наводнения		Шкала Бофорта. Понятие - ураган. Схема зарождения урагана. Энергия урагана. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра.		
4		Меры по защите от наводнений Действия населения при угрозе и во время наводнения	1	Понятие - буря. Бури пылевые, беспылевые, снежные, шквальные. Оповещение населения об угрозе ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при угрозе ураганов, бурь и смерчей		
5		Бури, ураганы и смерчи происхождение и их оценка Причины возникновения	1		Тест	3
6		Поражающие факторы и последствия бурь, ураганов и смерчей	1			3
7		Действия населения, меры по защите и снижению последствий при угрозе бурь, ураганов.	1		Кон раб	
8		Обобщающий урок	1			
9		Землетрясения. Причины землетрясений. Характеристики. Последствия землетрясений		Понятие о землетрясении. Механизм возникновения землетрясения. Понятие сейсмически активных районов. Сейсмически активные районы на территории России. Очаг землетрясения, эпицентр землетрясения. Классификация землетрясений по причинам их		4
10		Меры, предпринимаемые по снижению потерь от землетрясения	1			4
11		Правила безопасного поведения во время землетрясения	1			4
12		Цунами. Причины возникновения.	1			5
13		Параметры. Последствия	1			5

		цунами.		происхождения.		
14		Действия населения при угрозе цунами.	1	Регистрация колебаний земной коры с помощью специальных приборов.	Тест	5
15		Обобщающий урок	1		Кон раб	
16		Обвалы и оползни, и их происхождение	1	Понятие - оползень. Природные факторы,		6
17		Сели. Поражающие факторы обвалов и оползней и селей.	1	влияющие на образование оползней. Понятие - сели. Условия и причины их		6
18		Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей. Правила безопасного поведения	1	образования. Основные места возникновения селей. Понятие - обвал. Образование обвалов и их причины.		6
19		Понятие и классификация лесных торфяных пожаров	1	Антропогенный фактор, как причина обвалов. Понятие - лавина.	Тест	7
20		Причины лесных торфяных пожаров	1	Понятие — лесной пожар. Условия его		7
21		Предупреждение лесных торфяных пожаров	1	возникновения. Правила безопасного тушения		7
22		Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров.	1	небольшого пожара в лесу.		7
23		Общие рекомендации учащимся по поведению учащихся при стихийном бедствии и опасном природном явлении.	1			7-8
24		Обобщающий урок	1		Кон раб	

Раздел II. Основы медицинских знаний							
25		Основы безопасности в толпе. Паника.	1	Причины возникновения паники, меры защиты от действий при возникновении паники. Основные меры безопасности вне дома. Виды ран, алгоритм оказания первой помощи. Виды повязок, алгоритм наложения. Виды переломов, помощь при переломах. Вредные привычки, алкоголизм, наркомания. Меры профилактики. Возрастные особенности подростков и здоровье. Общие правила безопасного поведения		9	
26		Как не стать жертвой сексуального насилия. Социальные рекомендации девушкам подросткам.	1			10	
27		Первая медицинская помощь при ранах и травмах	1			1	
28		Правила наложения повязки	1			2	
29		Первая медицинская помощь при переломах				3	
30		Факторы разрушающие здоровье.	1			4	
31		Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.	1		Тест	5	
32		Оружие массового поражения	1				
33		Поражающие факторы ядерного взрыва	1				
34		Обобщающий урок	1		Кон раб		

8 класс

№	Дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Содержание	Контроль	Домашнее задание
Раздел I. Основы комплексной безопасности						

1		Введение. Производственные аварии и катастрофы	1	Причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения		1.1-1.2
2		Основные причины производственных аварий и катастроф	1			1.3
3		Пожары. Взрывы	1			2.1-2.2
4		Условия и причины возникновения пожаров Возможные последствия	1		Тест	2.3-2.4
5		Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	1			2.5
6		Химические вещества и опасные объекты	1			3.1
7		Характеристика АХОВ и их поражающий фактор	1			3.2
8		Обобщающий урок	1		Кон раб	
9		Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах		Приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. Иметь представление о радиационной защите населения.		3.3
10		Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО Характеристика поражений АХОВ	1			3.4-3.5
11		Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1			3.6
12		Радиоактивность и радиационно-опасные	1		Тест	4.1

		объекты				
13		Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.	1			4.2
14		Естественная радиоактивность.	1			4.3
15		Обобщающий урок	1		Кон раб	
16		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях	1	Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях		4.4
17		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях	1			4.5
18		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1			5.1
19		Причины и виды гидродинамических аварий Последствия гидродинамических аварий	1		Тест	5.2-5-3
20		Меры по защите населения при ГА. Правила поведения населения.	1			5.4
21		Экология и экологическая безопасность.	1			6.1
22		Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы	1			6.2

23		Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	1			6.3-6.4
24		Обобщающий урок	1		Кон раб	
25		Понятие о ПДК. Краткая характеристика экологической обстановки в России	1	Знать обязанности пешеходов и пассажиров ,знать правила безопасного поведения велосипедиста. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		6.6
26		Безопасность поведения на дорогах. Правила для велосипедистов.	1			1.1
27		Правила для роллинга . Снаряжение	1			1.2
28		Основные понятия об уголовном преступлении	1		Тест	1.3
29		Как уберечь себя от преступления. Правила поведения в различных ситуациях.				1.4
30		Практические действия при производственных авариях	1			1.4
31		Средства защиты органов дыхания	1			
32		Средства защиты кожи.	1			
33		Обобщающий урок по всем темам	1			
34		Обобщающий урок	1		Кон раб	

9 класс

№	Да	Раздел, тема урока	Колич	Содержание	Контр	Домашн
---	----	--------------------	-------	------------	-------	--------

	та		ество часов		оль	ее задание
1		Концепция экологической безопасности России	1	Ознакомление с основными пунктами концепции экологической безопасности. Окружающая среда, оптимальная среда обитания, загрязнение среды. Шумовое загрязнение среды. Полноценное питание, режим питания. Биоритмы, их влияние на здоровье.		1
2		Окружающая среда и экологическая опасность	1			2
3		Химические загрязнения и отравления.	1			3
4		Шум и здоровье человека.	1		Тест	4
5		Безопасное питание.	1			5
6		Биоритмы человека.	1			6
7		Движение в жизни человека.	1			7
8		Обобщающий урок	1		Кон раб	
9		Стресс.		Стресс-фактор, стресс-реакция. Преодоление информационных перегрузок. Инфекции, источники инфекций. Опасные природные явления, опасная флора и фауна.		8
10		Информационное загрязнение.	1			9
11		Природная среда-источник инфекционных заболеваний.	1		Тест	10
12		Экологическая безопасность в природных условиях.	1			11
13		Старение организма.	1			12
14		Обобщающий урок	1		Кон раб	
15		Безопасное пользование компьютером		Безопасное пользование компьютером. Создание сил ООН. Цели, задачи и		13
16		Меры безопасности на	1			14

		уроках		принципы гуманитарной		
17		История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	1	деятельности. Ориентирование по Солнцу, Полярной звезде Ориентирование по местным признакам и предметам. Необходимое		15
18		Международная гуманитарная деятельность.	1	снаряжение и оборудование. Снаряжение, техника преодоления.		16-17
19		Ориентирование е на местности.	1		Тест	18-19
20		Ориентирование е на местности.	1			19
21		Жизнеобеспечение человека в автономных условиях.	1			20
22		Преодоление препятствий.	1			21
23		Преодоление препятствий	1			21
24		Обобщающий урок	1		Кон раб	
25		Первая доврачебная помощь.	1	Аптечка и правила ее использования. Первая		22
26		Терминальные состояния.	1	реанимационная помощь		22.3
27		Шок.	1	Состояние шока, первая помощь. Алгоритм		22.4
28		Водные травмы.	1	действий по химической	Тест	22.5
29		Действия в районе выброса АХОВ.		защите. Алгоритм поведения в		23
30		Преодоление зоны поражения радиоактивными веществами.	1	криминогенной ситуации. Правила сохранения здоровья. Основные принципы		23.2

31		Действия в ЧС криминогенного характера.	1	проведения.		24
32		Поисково-спасательные работы.	1			25
33		Обобщающий урок по всем темам	1			
34		Обобщающий урок	1		Кон раб	

VII. Материально-техническое обеспечение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Аудио-, видеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Мультимедиапроектор
- Экран настенный
- Компьютер

2. Учебно-методическая литература

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности». «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

6. Стенды, плакаты

Стенды

- Правила оказания медицинской помощи
- Внимание! Терроризм
- Гражданская оборона

7. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Противогазы

Средства защиты кожи