

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естествознания


Лакисова Т.А.
Протокол № 1
От «28» 08 2020г

Утверждено на заседании
Методического совета
МБОУ СОШ №30


Ярмоленко Г.Г.
Протокол № 1
«28» 08 2020г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №30


Бабенко Т.А.
Приказ № 1
От «28» 08 2020г



Рабочая программа
по обществознанию
11 класс

Год разработки 2020г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Уссурийска
Уссурийского городского округа**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естествознания

Утверждено на заседании
Методического совета
МБОУ СОШ №30

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №30

Лакисова Т.А.
Протокол № _____
От «__» _____ 2020г

Ярмоленко Г.Г.
Протокол № _____
«__» _____ 2020г

Бабенко Т.А.
Приказ № _____
От «__» _____ 2020г

**Рабочая программа
по обществознанию
11 классы**

Год разработки 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе:

- санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189;
- с учётом планируемого к использованию УМК автора Л.Н.Боголюбов включающего авторскую программу
- учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Уссурийска УГО *Цели и задачи рабочей программы* - способствовать:
 - развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
 - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
 - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с

нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества.	26
2	Раздел 2. Социальная сфера.	17
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества.	23
4	Раздел 4. Итоговое повторение	2
	Итого:	68

Содержание учебного курса

Экономическая жизнь общества.-26 часов.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера.-17 часов.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.

Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа.

Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер- социальный пол.

Политическая жизнь общества.-23 часа.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство.

Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в

РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Итоговое повторение-2 часа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен: *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ~ совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование /68 часов/

№ урока	№ урока по теме	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Тип урока	Вводимые понятия	оборудование	Домашнее задание	примечание
<u>РАЗДЕЛ 1</u> <u>Экономическая жизнь общества (26 часов)</u>								
1-2	1-2		Роль экономики в жизни общества. Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.	Урок изучения нового материала комбинированный	экономика	Учебник презентация	§ 1	
3-4	3-4		Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители.	комбинированный	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	Учебник презентация	§2	
5-6	5-6		Экономический рост и развитие.	комбинированный	Экономический рост и развитие.	Учебник презентация	§3	

			Экономические циклы.		Факторы экономического роста. Экономические циклы.			
7-8	7-8		Рыночные отношения в экономике.	комбинированный	Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Учебник презентация	§4	
			Современная рыночная система.					
9-10	9-10		Фирма в экономике.	комбинированный	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Учебник презентация	§5	
			Экономические издержки и прибыль.					

11-12	11-12		Правовые основы предпринимательской деятельности.	комбинированный	Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Учебник презентация	§6	
			Как открыть свое дело.					
13-14	13-14		Слагаемые успеха в бизнесе.	комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Маркетинговое исследование	Учебник презентация	§7	
			Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.					
15-16	15-16		Экономика и государство.	комбинированный	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Монетаризм	Учебник презентация	§8	
			Основы денежной и бюджетной политики.					
17-18	17-18		Финансы в экономике.	комбинированный	Финансы, банковская система, инфляция, финансовый	Учебник презентация	§9	
			Инфляция: виды, причины, последствия.					

					рынок			
19-20	19-20		Занятость и безработица.	комбинированный	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Трудоустройство.	Учебник презентация	§10	
			Государственная политика в области занятости.					
21-22	21-22		Мировая экономика.	комбинированный	Государственная политика в области международной торговли.	Учебник презентация	§11	
			Глобальные проблемы экономики.					
23-24	23-24		Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	комбинированный	Экономические интересы и отношения, сбережения, страхование	Учебник презентация	§12, повторить §§1-11	
25-26	25-26		Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия		
<u>РАЗДЕЛ 2</u> <u>Социальная сфера (17 часов)</u>								
27-29	1-3		Социальная структура общества.	Урок изучения нового материала	Социальные группы, страта, стратификация,	Учебник презентация	§13	
			Социальная					

			стратификация. Социальная мобильность.	комбинированный	агенты социальной мобильности			
			Социальные интересы.					
30-31	4-5		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступность	Учебник презентация	§14	
			Социальный контроль.					
32-33	6-7		Нации и межнациональные отношения.	комбинированный	Нация, этнос, ксенофобия	Учебник презентация	§15	
			Межнациональные конфликты и пути их преодоления.					
34-35	8-9		Семья и быт.	комбинированный	Брак, функции семьи, семья как малая группа и социальный институт	Учебник презентация	§16	
			Семья в современном обществе.					
36-37	10-11		Гендер – социальный пол.	комбинированный	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Учебник презентация	§17	
			Гендерные отношения в современном обществе.					
38-39	12-13		Молодежь в современном обществе.	комбинированный	Субкультура, молодежь	Учебник презентация	§18	
			Молодежная субкультура.					

40-41	14-15		Демографическая ситуация в современной России. Миграция.	комбинированный	Рождаемость, смертность, миграция, депопуляция	Учебник презентация	§19, повторить §§ 13-18	
42-43	16-17		Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия		
<u>РАЗДЕЛ 3</u> <u>Политическая жизнь общества (23 часа)</u>								
44-45	1-2		Политика и власть. Политические отношения.	Урок изучения нового материала комбинированный	Политика, политическая деятельность, политическая сферы и институты	Учебник презентация	§20	
46-48	3-5		Политическая система. Государство в политической системе. Демократические перемены в современной России.	комбинированный	Политическая система, государство, политический режим.	Учебник презентация	§21	
49-50	6-7		Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	комбинированный	Правовое государство, муниципальная коммуна	Учебник презентация	§22	
51-52	8-9		Демократические выборы.	комбинированный	Избирательная система. Выборы.	Учебник презентация	§23	

			Типы избирательных систем.					
53-55	10-12		Политические партии и партийные системы.	комбинированный	Политическая партия, электорат	Учебник презентация	§24	
			Типология и функции политических партий.					
			Типы партийных систем.					
56-57	13-14		Политическая элита и политическое лидерство.	комбинированный	Элита, лидерство	Учебник презентация	§25	
			Типы политического лидерства.					
58-59	15-16		Политическое сознание.	комбинированный	Идеология, политическая психология.	Учебник презентация	§26	
			Средства массовой информации и политическое сознание.					
60-61	17-18		Политическое поведение.	комбинированный	Политическое поведение, политический терроризм	Учебник презентация	§27	
			Политический терроризм.					
62-64	19-21		Политический процесс и культура политического участия.	комбинированный	Процесс, политическое участие	Учебник презентация	§28, повторить §§ 20-27	
			Политическое участие.					
			Политическая культура.					

65-66	22-23		Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия		
67-68	1-2		<u>РАЗДЕЛ 4</u> <u>Итоговое повторение курса</u> <u>(2 часа)</u>	повторение				

Перечень учебно-методического обеспечения

- *Обществознание* : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Право»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Политика»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Человек»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Познание»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Общество»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Духовная жизнь»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- И.И. Бабленкова «Обществознание: весь курс»- М.: Эксмо, 2008
- А.В.Махоткин, Н.В. Махоткина «Обществознание в схемах и таблицах» - М.: Эксмо, 2010-10
- «Обществознание. Пособие-репетитор»/ Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко- Ростов-н/Д: Феникс, 2010
- О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 10/11 класс. Модульный три-актив курс. – М.: Новая школа, 2014.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

- «Экономика и право» 9-11 классы образовательный комплекс «Дрофа»
- Учебное электронное издание «Обществознание» 10-11 классы, «Новый диск»
- Экспресс-подготовка «Обществознание», 9-11 классы, «Новая школа»